



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Junho de 2013

Relatório de Avaliação do Workshop “De Bom a Excelente” do MEAero

Ano Letivo 2012/2013

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Avaliação do De Bom a Excelente - MEAero	4
3. Conclusão	7
4. Anexos	8
Anexo I. Questionário de Avaliação	8

1. INTRODUÇÃO

No ano letivo 2012/2013 realizou-se a quinta edição do Workshop De Bom a Excelente especialmente dirigido aos alunos do Mestrado Integrado em Engenharia Aeroespacial, que se encontravam inscritos na unidade curricular Seminário II de Aeroespacial.

O Workshop teve como objetivo promover as competências de relacionamento interpessoal dos alunos, nomeadamente as competências de trabalho em equipa (tomando como referencial teórico os conceitos da inteligência emocional), as competências de pesquisa científica e as competências de elaboração de apresentações orais mais eficientes, sendo este o maior enfoque e o principal objetivo do Workshop.

Em 2012/13 o formato do Workshop sofreu alterações profundas, na sequência das avaliações obtidas nos anos antecedentes, assim o Workshop passou a integrar uma componente de acompanhamento personalizado aos grupos de trabalho, no sentido de otimizar a aprendizagem, tendo mantido a componente teórica que foi reduzida para 2 sessões. Deste modo, o Workshop foi composto por 2 sessões teóricas, que se realizaram ao longo de 2 aulas e por um mínimo de uma reunião de acompanhamento por grupo de alunos. Para além das sessões de enquadramento teórico e das sessões de acompanhamento, decorreu uma sessão de apresentação do grupo do seu projeto, com avaliação pelo corpo docente e pelos pares.

As sessões teóricas abordaram as seguintes temáticas: “Técnicas básicas de pesquisa e de leitura de artigos científicos” e “Apresentações Oraís, um Resumo”.

O Inquérito de Avaliação foi composto por um Questionário enviado por e-mail pelo docente da Unidade Curricular, o Professor Fernando Lau, no dia 10 de Maio de 2013, não foram realizadas insistências, e o período de recolha dos dados terminou no dia 5 de Junho de 2013. Foram obtidas 22 respostas, por os alunos se encontrarem em período de avaliações considerou-se que o custo-benefício de um possível reforço da amostra não seria vantajoso, sobretudo porque o número de respostas foi semelhante ao obtido no ano letivo anterior e o universo também não registou alterações significativas, em 2011/12 foram recolhidas 27 respostas num questionário que tinha sido aplicado presencialmente, a um universo de 90 alunos inscritos na UC.

Na medida em que a assiduidade às aulas não é controlada, o cálculo da taxa de resposta ao Inquérito poderá apenas ser feita por aproximação, tendo por base os 95 alunos inscritos na U.C., assume-se uma taxa de resposta de 23,2%, correspondendo a um total de 22 questionários recebidos.

14 dos alunos inquiridos eram do sexo masculino, e 21 alunos encontravam-se a frequentar o 2º ano curricular do MEAero.

2. AVALIAÇÃO DO DE BOM A EXCELENTE - MEAERO

A primeira questão no questionário pretendia medir o nível de satisfação global com o Workshop *De Bom a Excelente*, era medida numa escala de 10 pontos, em que 1 era Muito Insatisfeito e 10 era Muito Satisfeito.

A média de resposta situou-se nos 6,6 pontos (desvio-padrão de 1,7 pontos). Na Fig. 1 é possível observar que 2 alunos indicaram a sua satisfação com o Workshop entre os pontos 1 e 4 da escala, correspondendo a níveis de insatisfação; 6 alunos assinalaram a sua satisfação entre os pontos 5 e 6 da escala, manifestando uma opinião neutra; 13 alunos assinalaram a sua satisfação nos pontos 7 e 8, correspondendo ao primeiro nível de satisfação e apenas 1 alunos assinalou a sua satisfação nos pontos 9 e 10 da escala, correspondendo a elevados níveis de satisfação.

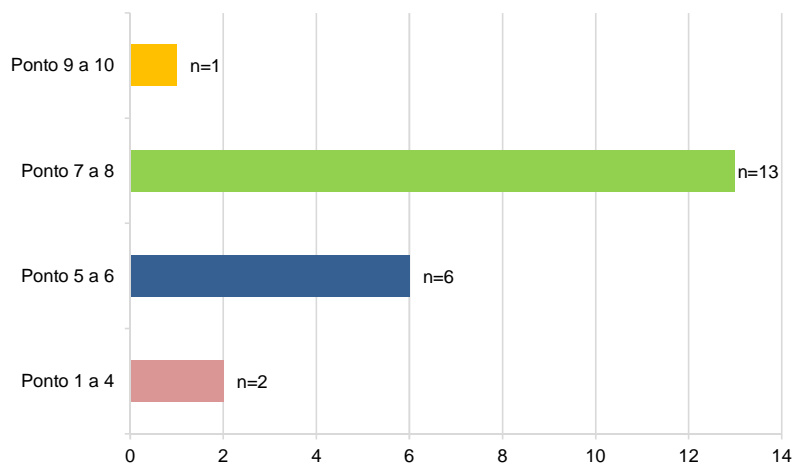


Fig. 1 - Nível de Satisfação Global com o DBE MEAero
(Ponto1. Muito Insatisfeito e Ponto 10. Muito Satisfeito)

Por comparação com os resultados obtidos em 2011/12, foi possível constatar que o nível de satisfação global não sofreu grandes alterações, em 2011/12 a satisfação média situou-se nos 6,3 pontos, apenas menos 0,3 pontos face ao ano letivo em análise.

Dos 22 alunos que responderam ao questionário 9 indicaram aspetos positivos sobre o Workshop, a maioria dos aspetos relacionaram-se com a apresentação oral, e as mais-valias que os conhecimentos transmitidos têm para a vida académica futura dos alunos, seguidos pelos conhecimentos adquiridos na sessão dedicada às técnicas de pesquisa e leitura de artigos científicos.

Os mesmos 9 alunos indicaram igualmente aspetos negativos sobre a forma como decorreu o Workshop. Relativamente aos aspetos menos positivos verificou-se uma maior pluralidade de respostas, os alunos pareceram terem ficado menos agradados com diferentes questões, nomeadamente a forma como as avaliações foram realizadas, em particular a avaliação ser feita pelos pares, não se ter aprofundado a postura do apresentador por oposição ao excesso de tempo dedicado ao modo como se deve elaborar um powerpoint, a duração e o tempo que a UC ocupa, a forma superficial como alguns temas foram abordados e o facto de sentirem que aprenderam muito poucas competências transversais.

Foi pedido aos alunos que expressassem o seu nível de satisfação com cada uma das Sessões decorridas. Globalmente, as Sessões II – Técnicas Básicas de Pesquisa e de Leitura de Artigos Científicos, III e IV –

Apresentação em Grupo, foram as mais apreciadas pelos alunos, com 12 inquiridos a indicarem terem ficado Muito Satisfeitos com os conteúdos de cada uma destas Sessões.

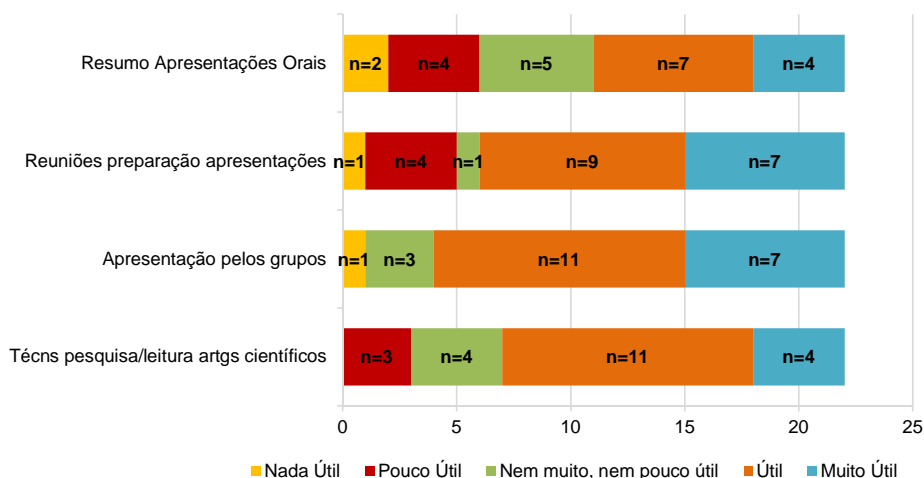


Fig. II – Nível de Utilidade das Sessões

Paralelamente ao Nível de Satisfação Global, os alunos foram igualmente questionados sobre a utilidade que os conteúdos aprendidos poderão ter sobre o desenvolvimento de algumas competências académicas e pessoais dos próprios alunos.

Na Fig. II é possível observar, que numa escala em que 1 era Nada Útil e 5 era Muito Útil, a utilidade dos conteúdos foram considerados transversalmente úteis, situando-se maioritariamente no nível Útil, destacando-se nesta categoria de resposta as Sessões de Apresentação pelos Grupos e a de Técnicas de pesquisa e leitura de artigos científicos (n=11), seguidas pelas Reuniões de preparação das apresentações (n=9).

Relativamente ao impacto do Workshop em algumas competências foi possível observar, conforme disposto na Figura III, que não se registaram diferenças significativas no modo como os alunos interpretaram as mais-valias dos temas abordados nas competências avaliadas, foi contudo no Desenvolvimento Pessoal que se registou a maior concentração de alunos que consideraram o Workshop como Útil ou Muito Útil para a melhoria desta competência (n=17), seguida pelas Competências de Apresentação em público e de Trabalho em Equipa (n=16).

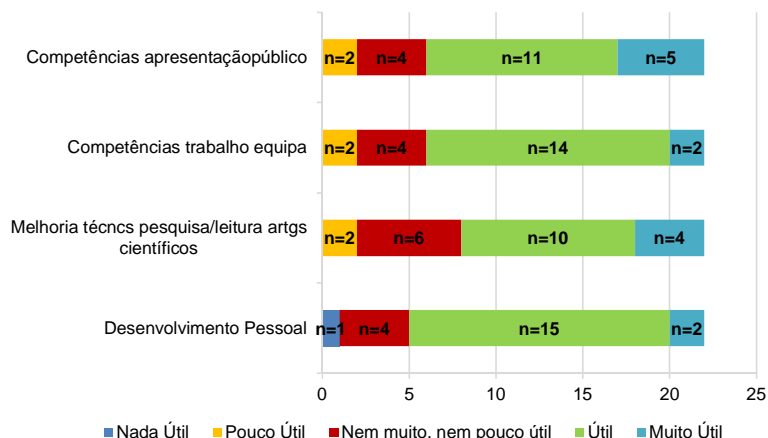


Fig. III – Impacto do Workshop

A grande maioria dos alunos considerou a duração do Workshop adequada (n=17), contudo 3 alunos consideraram que o Workshop devia ter mais Sessões e 1 alunos considerou que as Sessões deveriam ter uma duração menor.

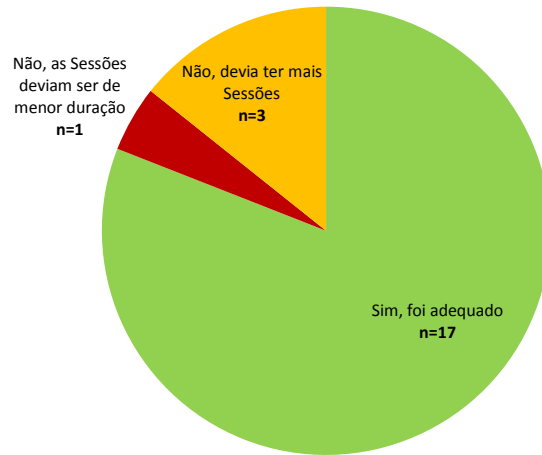


Fig. IV – Adequação da duração do Workshop

3. CONCLUSÃO

O Workshop *De Bom a Excelente* da unidade curricular Seminário II do MEAero registou na sua quinta edição níveis de satisfação globais neutros, tendo contudo registado níveis de utilidade, nas avaliações individuais, ligeiramente superiores aos registados no ano passado.

A melhoria das avaliações individuais das Sessões e do Impacto destas em algumas competências pareceu assim refletir as alterações implementadas no presente ano letivo e que vieram suprir as principais queixas indicadas pelos alunos no ano anterior.

Assim, o modelo do Workshop DBE para o 2º ano do MEAero parece ter encontrado no presente ano letivo o melhor formato implementado até ao momento, sendo no entanto necessário melhorar alguns aspetos, é importante recordar que o nível de satisfação global é bastante inferior ao registado nos outros modelos do *De Bom a Excelente*, e de todos os outros Workshops do GATu em geral.

Parece ainda existir alguma necessidade de aprofundar o acompanhamento individual dos grupos, na preparação da apresentação e de reforçar os conteúdos relativos à postura e forma de estar durante a apresentação.

4. ANEXOS

Anexo I. Questionário de Avaliação

Workshop De Bom a Excelente - MEAero

O presente questionário, para o qual agradecemos a sua disponibilidade, é realizado no âmbito da Avaliação do Workshop De Bom a Excelente inserido na UC de Seminário de Aeroespacial, do GATu. O seu preenchimento não lhe tomará mais de 10 minutos e esperamos que as respostas obtidas contribuam para melhorar o funcionamento das actividades do GATu, nomeadamente as que se desenvolvem na colaboração com as coordenações de curso. De antemão, agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

* Required

Identificação

1. Género *

- Feminino
 Masculino

2. Ano da sua 1ª inscrição no IST: *

- 2012/2013
 2011/2012
 2010/2011
 Anterior a 2010/2011

Nível de Satisfação com o Workshop

3. Qual o seu nível de satisfação geral com o Workshop De Bom a Excelente? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muito Insatisfeito Muito Satisfeito

3.1. Qual o aspecto que considerou mais positivo no Workshop?

3.2. Qual o aspecto que considerou mais negativo no Workshop?



4. Indique o seu nível de satisfação com as seguintes categorias: *

	1. Nada Útil	2. Pouco Útil	3. Nem nada, nem muito útil	4. Útil	5. Muito Útil
Aula de Técnicas básicas de pesquisa e de leitura de artigos científicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aulas de apresentação pelos grupos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reuniões com o GATu preparação Apresentações grupos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aula final sobre "Apresentações Oraís, um Resumo"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Considerando a seguinte listagem, classifique o impacto que prevê que este Workshop possa ter sobre si: *

	1. Nada Útil	2. Pouco Útil	3. Nem nada, nem muito útil	4. Útil	5. Muito Útil
Desenvolvimento Pessoal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melhoria técnicas pesquisa e leitura artigos científicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências de trabalho em equipa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências de apresentação em público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Considerou a duração do Workshop adequada? *

- Sim
- Não
- Não sei