



INSTITUTO  
SUPERIOR  
TÉCNICO

Abril de 2012

## **Relatório de Avaliação de Portfolio**

**Ano Letivo 2011/2012**

---

Gabinete de Apoio ao Tutorado

## ÍNDICE

---

1. Introdução .....	3
2. Avaliação Workshop Portfolio - 2011/2012 .....	4
3. Conclusão .....	8
Anexos .....	9
Anexo I. Inquérito de Avaliação .....	9

## 1. INTRODUÇÃO

---

No ano letivo 2011/2012 realizaram-se oito edições do Workshop de Portfolio, que se dirigiu a todos os alunos do 1º ano do Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica inscritos na unidade curricular de Portfolio.

No Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica, à semelhança do que tem vindo a suceder, o Programa de Tutorado encontrou-se associado à cadeira de Portfolio, sendo os docentes da cadeira também tutores dos alunos. A unidade curricular de Portfolio tem como objectivo o desenvolvimento de competências transversais dos alunos, e para tal foi proposto aos alunos o desenvolvimento de um trabalho com um tema à sua escolha, requerendo este tema a aprovação do respectivo docente. Foi aconselhado que este tema não se encontrasse relacionado com a Engenharia. Este trabalho seria posteriormente apresentado, utilizando um PowerPoint, perante um júri.

O Workshop foi composto por 2 sessões, onde foram abordadas temáticas como a criatividade e planeamento do trabalho.

O Inquérito de Avaliação foi distribuído no final da última sessão e obteve uma **taxa de resposta de 100%** (N=82). 85% dos alunos eram do sexo masculino, 85% dos alunos estavam inscritos no 1º ano curricular e pela primeira vez na unidade curricular de Portfolio.

## 2. AVALIAÇÃO WORKSHOP PORTFOLIO - 2011/2012

Relativamente ao nível de satisfação com o Workshop, 72,2% dos participantes consideraram-se Satisfeitos, 12,7% manifestaram-se Muito Satisfeitos, 13,9% Pouco Satisfeitos e 1,3% Insatisfeitos.

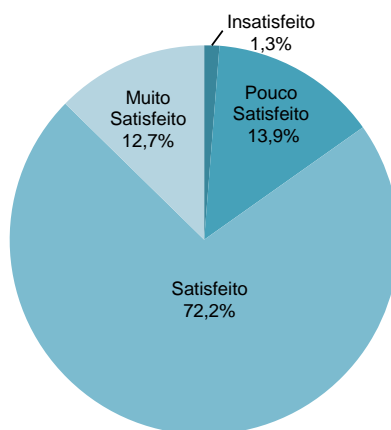


Fig. I – Nível de Satisfação Geral com o Workshop

Na sessão I – *Chuva de ideias*, foi onde o grau de satisfação foi mais distribuído e onde se registou a maior percentagem de alunos não participantes (40,2%).

Foi com a sessão II – *Planificação do Trabalho*, que os alunos manifestaram um maior grau de satisfação. 72,8% afirmaram-se Satisfeitos e 9,9% Muito Satisfeitos. Na Sessão II observou-se a existência de 7,4% de respondentes que afirmaram não terem estado presentes na mesma, este valor deveu-se ao facto de estes alunos terem chegado à aula no seu final, pelo que não conseguiram avaliar o seu nível de satisfação relativo aos conteúdos da Sessão II.

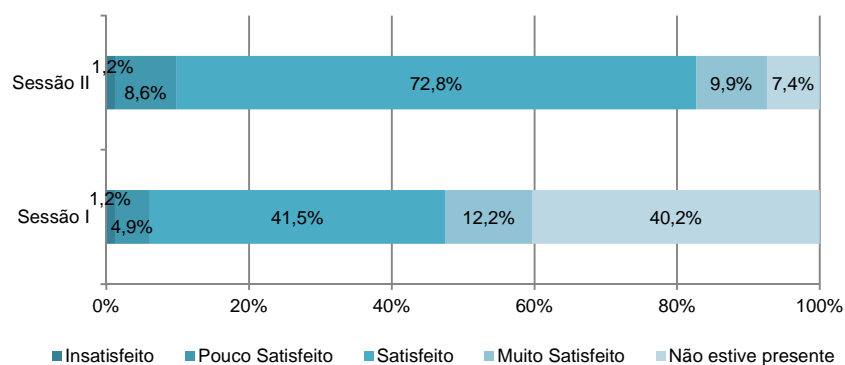


Fig. II – Nível de Satisfação com as Sessões

32,5% dos alunos inquiridos mencionaram não ter nenhum comentário a fazer sobre os conteúdos ou sobre a estrutura do Workshop. 17,5% afirmaram que o Workshop foi fundamental para a escolha do tema do trabalho e que as sessões foram bem estruturadas.

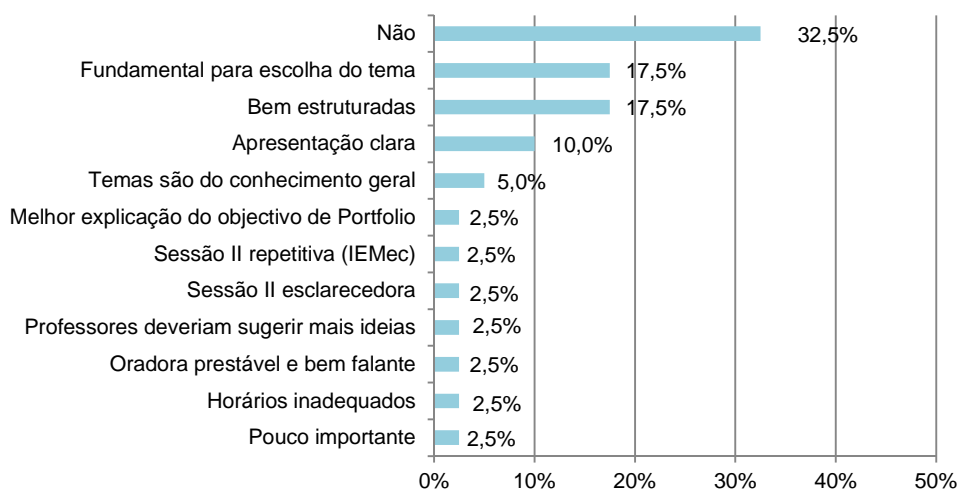


Fig. III – Quer comentar os conteúdos das sessões do Workshop ou a estrutura do mesmo

Paralelamente foi pedido aos inquiridos que indicassem, numa escala de 5 pontos, em que 1 é Nada útil e 5 é Muito Útil, a utilidade dos exercícios práticos realizados nas sessões do Workshop. Os valores de avaliação foram muito semelhantes nas duas sessões: o exercício de Chuva de Ideias obteve uma avaliação de 3,7 e o da Planificação do Trabalho de 3,6.

Numa escala que variava entre 1 – Nada Útil e 5 – Muito Útil, os alunos consideraram que o Workshop foi principalmente útil no que respeita à capacidade de promover Apresentações em Público (3,5), bem como na competência de aprender a estabelecer objectivos e na escolha e compromisso com o tema de Portfolio (3,4).

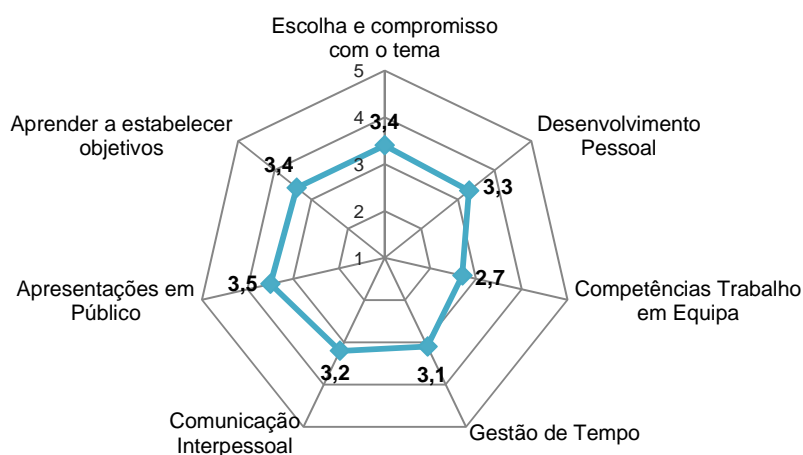


Fig. IV – Impacto do Workshop

75,0% dos alunos inquiridos mencionou considerar a duração do Workshop adequada e de entre os alunos que consideraram a duração do Workshop inadequada, apenas 16,7% indicaram uma duração alternativa, tendo ambos os respondentes considerado que embora o número de sessões fosse adequado, deveriam ter uma duração menor.

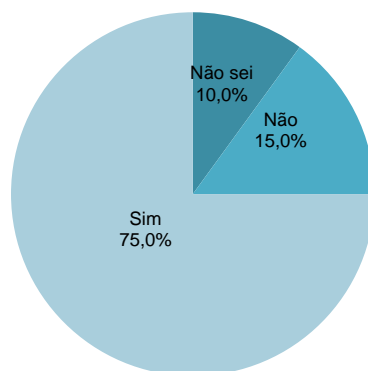


Fig. V – Considerou a duração do Workshop adequada

A aprendizagem de Técnicas de apresentação em público foi a principal vantagem identificada pelos participantes no Workshop (17,1%), seguida pelo desenvolvimento de novas competências (14,5%) e pelo exercício de Brainstorming, como ajuda na escolha do tema do trabalho de Portfolio (14,5%).

Aspetos práticos relativos ao aconselhamento e orientação provido pelos professores e pela equipa do GATu e à redação de relatórios foram aspetos também valorizados pelos alunos.

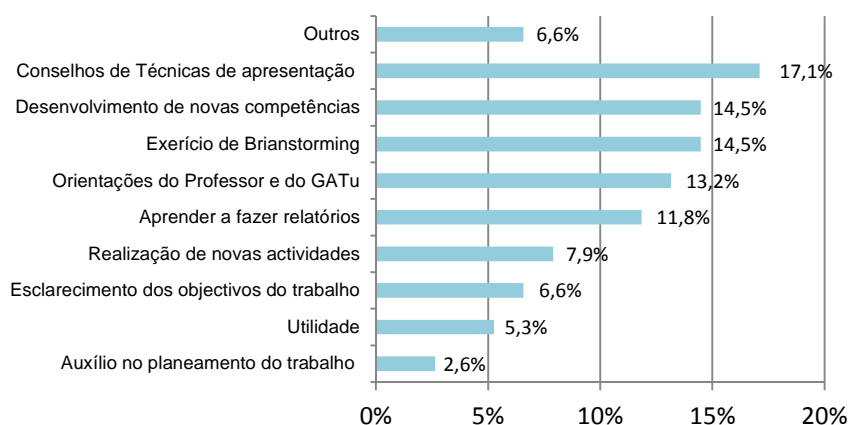


Fig. VI – Principais Aspetos Positivos do Workshop

A indisponibilidade e horários inadequados (31,8%) do Workshop foram os principais aspetos negativos mencionados pelos alunos inquiridos, seguindo-se o tempo excessivo que teriam que despendar para a realização da atividade extracurricular que constituiria o trabalho de Portfolio (13,6%).

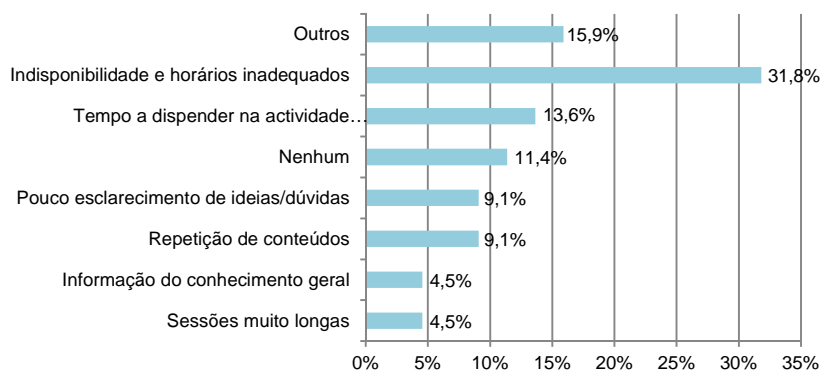


Fig. VII – Principais Aspetos Negativos do Workshop

89,0% dos alunos inquiridos indicaram que gostariam de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops, de entre estes, 44,4% afirmaram que gostariam de frequentar um Workshop cujo tema se dedicasse à explanação de como fazer boas Apresentações públicas de trabalhos. As restantes sugestões de temas para futuros Workshops apresentaram valores residuais.

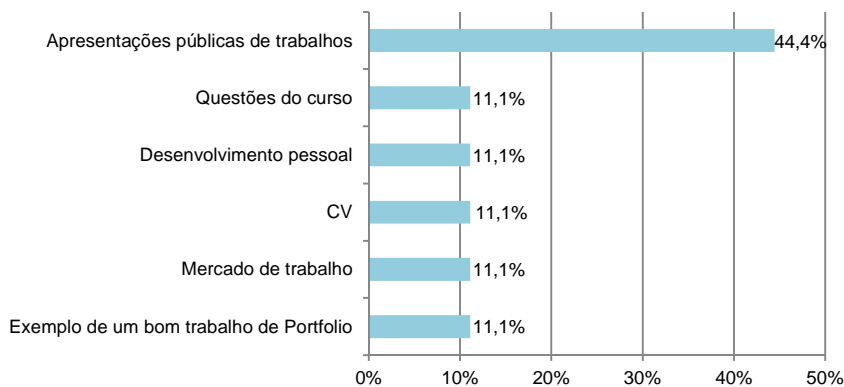


Fig. VIII – Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops

73,1% dos alunos mencionaram não ter qualquer sugestão ou opinião a dar sobre o Workshop. As restantes sugestões/opiniões apresentaram valores residuais.

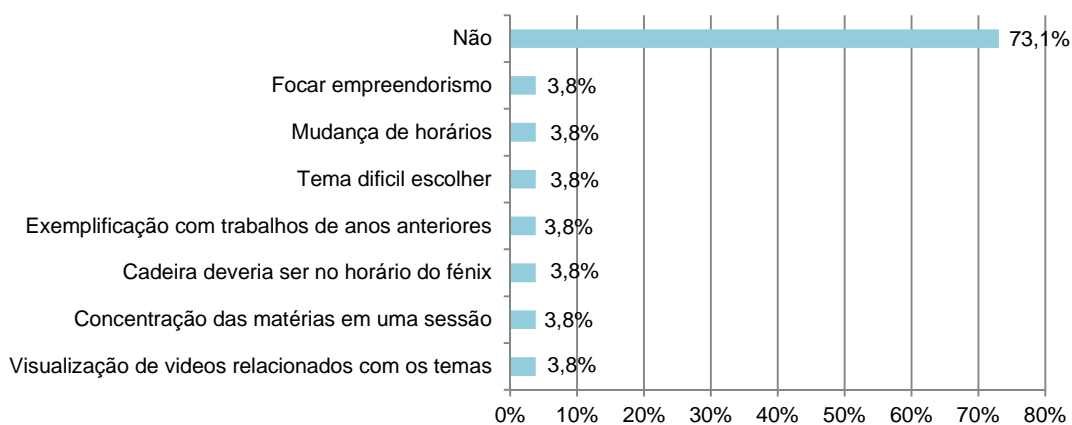


Fig. IX – Sugestões e opiniões relativas ao Workshop

### 3. CONCLUSÃO

---

O Workshop de Portfolio foi dirigido a todos os alunos do Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica do 1º ano e foi realizado no início do 2º semestre. A agenda das diversas sessões do Workshop foi planificada pelos docentes de modo a que os horários do Workshop não coincidisse com os horários das aulas dos alunos. No entanto, um dos obstáculos mais mencionados pelos alunos inquiridos foi a inconveniência dos horários das sessões do Workshop. Esta situação é em si um alerta que poderá explicar o elevado absentismo dos alunos na sessão I do Workshop. Urge alterar esta situação, para que a participação dos alunos não fique comprometida e não percam a oportunidade de desenvolver competências que lhes serão úteis para a sua vida académica e profissional.

No global é possível afirmar que a participação dos alunos neste Workshop contribui para a aprendizagem de como poderão executar uma boa apresentação em público e como devem redigir relatórios.

O Workshop obteve consistentemente níveis elevados de avaliação positiva por parte dos participantes, o que se confirma pelo facto de 83,3% dos alunos participantes inquiridos ter afirmado que recomendaria a outros colegas a participação no Workshop de Portfolio.



### Anexo I. Inquérito de Avaliação



## Workshop de Portfolio de Mecânica

### Inquérito de Avaliação

O presente Inquérito destina-se a avaliar a sua satisfação quanto ao *Workshop de Portfolio*. Agradecemos desde já a sua disponibilidade e veracidade nas respostas e garantimos que não lhe tomará mais do que 5 minutos. A sua opinião, da qual garantimos confidencialidade, permitir-nos-á melhorar a qualidade das acções desenvolvidas pelo Programa de Tutorado.

#### Identificação:

Sexo: F  M  Ano que frequenta: \_\_\_\_\_ N° total de inscrições em Portfolio: \_\_\_\_\_

#### 1. Qual o seu nível de satisfação global com o Workshop de Portfolio?

Insatisfeito (1)  Pouco Satisfeito (2)  Satisfeito (3)  Muito Satisfeito (4)

##### 1.1. Qual o aspecto que considerou mais positivo?

---

---

---

##### 1.2. Qual o aspecto que considerou mais negativo?

---

---

---

#### 2. Qual o seu grau de satisfação com as Sessões?

##### 2.1. Sessão I: *Chuva de Ideias*.

Insatisfeito (1)  Pouco Satisfeito (2)  Satisfeito (3)  Muito Satisfeito (4)  
 Não estive presente nesta sessão (5)

##### 2.2 Sessão II: *Trabalhar por objectivos e Apresentação em Público*

Insatisfeito (1)  Pouco Satisfeito (2)  Satisfeito (3)  Muito Satisfeito (4)  
 Não estive presente nesta sessão (5)

##### 2.4. Quer comentar os conteúdos das sessões deste Workshop ou a estrutura dos mesmos?

---

---

---

#### 3. Qual a sua opinião sobre os exercícios práticos do Workshop?

	Nada Útil	.....			Muito Útil	Não participei
	1	2	5	4	5	
Chuva de Ideias						
Planificação do Trabalho						

**4. Considerando a seguinte listagem, classifique o impacto que prevê que este Workshop possa ter sobre si:**

	Nada útil	.....			Muito útil
	1	2	3	4	5
Escolha e compromisso com o tema de Portfolio					
Desenvolvimento Pessoal					
Competências de Trabalho em Equipa					
Gestão de Tempo					
Aprender a estabelecer objectivos					
Comunicação Interpessoal					
Apresentações em Público					

**5. Considerou a duração do Workshop adequada?**

Sim (1)  Não (2)  Não sei (3)

**5.1 Se respondeu não, qual seria a duração ideal?**

Mais Sessões (1)  Menos Sessões (2)  O mesmo número, mas sessões mais longas (3)  
 Outra (4) Qual? \_\_\_\_\_

**6. Recomendaria a participação neste Workshop a outros colegas inscritos a Portfolio?**

Sim (1)  Não (2)

**7. Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops?**

Sim (1)  Não (2)

**7.1 Se respondeu sim, quais?** \_\_\_\_\_

**8. Gostaria de partilhar connosco mais alguma sugestão ou opinião relativamente a este Workshop?**

---



---



---

Autorizo a utilização das minhas frases (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado  Sim  Não

**Muito Obrigado pela sua participação!**