



INSTITUTO
SUPERIOR
TÉCNICO

Abril de 2013

Relatório de Avaliação do Para Prescrever a Prescrição

Ano Lectivo 2012/2013

Gabinete de Apoio ao Tutorado

ÍNDICE

1. Introdução	2
2. Avaliação Workshop Para prescrever a prescrição - 2012/2013.....	3
3. Conclusão.....	6
Anexos	7
Anexo I. Inquérito de Avaliação.....	7

1. INTRODUÇÃO

No ano lectivo 2012/2013 realizaram-se quatro edições do Workshop Para Prescrever a Prescrição. Este Workshop dirigiu-se a todos os alunos cujo pedido de recurso de prescrição tenha sido aceite, a todos os alunos identificados pelos tutores no 1º e 2º semestre como alunos com dificuldades académicas, e a todos os alunos identificados pelo Sistema de Identificação de Alunos de Baixo Rendimento Académico.

Como habitualmente, o Workshop foi composto por quatro sessões, de duas horas cada. Foram abordadas temáticas importantes para a rentabilização do rendimento académico destes alunos, tais como: a procrastinação, o trabalho em equipa, a importância de definir objetivos académicos realistas e sugestões para fazerem um planeamento eficaz das tarefas académicas e das estratégias de estudo. A gestão da ansiedade na época de exames e as regras da prescrição são temas também contemplados no Workshop.

No total, participaram 39 dos 71 alunos inscritos. O Inquérito de Avaliação foi distribuído no final da última sessão e obteve uma **taxa de resposta de 76,9%** (N=30). 51,7% dos alunos era do sexo masculino; 46,7% dos alunos encontravam-se a frequentar o 2º ano curricular; 46,7% inscreveram-se pela primeira vez no IST no ano lectivo de 2010/2011 e 30,0% fizeram a sua primeira inscrição no IST no ano lectivo 2008/2009.

MEMec, MEC, MEEC, MEB e LEIC-A foram os cursos cuja taxa de participação correspondeu a 13,0% de jovens, em cada um, nestas quatro edições deste workshop.

78,1% dos alunos tiveram conhecimento do Workshop através de um e-mail enviado pela Equipa do Tutorado, 9,4% através do próprio Tutor e 6,3% por um colega do IST.

2. AVALIAÇÃO WORKSHOP PARA PRESCREVER A PRESCRIÇÃO - 2012/2013

66,7% dos participantes mostraram-se Muito Satisfeitos com o Workshop *Para Prescrever a Prescrição*.

33,3% dos inquiridos manifestaram-se Satisfeitos com o Workshop. Nenhum dos inquiridos se manifestou Nada Satisfeito ou Insatisfeito com o Workshop.

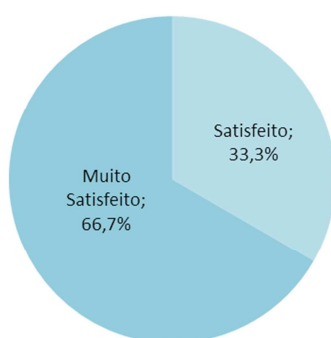


Figura. I – Nível de satisfação com o Workshop

66,7% dos alunos consideraram que o Workshop foi Motivador no que respeita ao seu Curso e 46,7% para a sua Aprendizagem. Nenhum dos inquiridos considerou que o Workshop foi Nada Motivador para a sua Aprendizagem e 30,0% para o seu Curso. 3,3% dos alunos consideraram-no **Pouco Motivador**, no que respeita ao seu Curso, e 53,3% no que respeita à sua Aprendizagem.

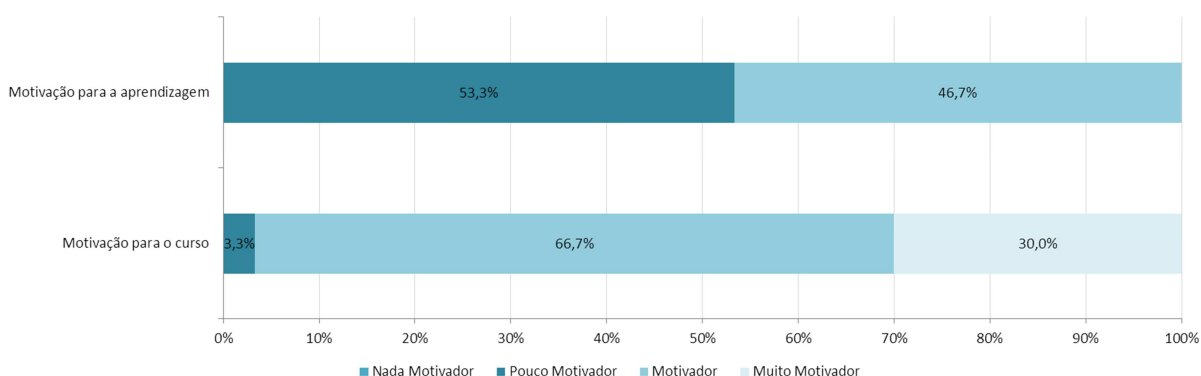


Figura. II - Contributo do Workshop para a motivação

56,7% dos alunos inquiridos consideraram o Workshop **Muito Importante** no que respeita ao seu contributo para melhorar a sua gestão do Tempo/energia, e 53,3% também consideraram **Muito Importante** o Workshop no que respeita ao sucesso académico; 69,0% consideraram-no **Importante** para a sua capacidade de gerir a ansiedade aos exames.

46,7% dos alunos inquiridos consideraram o Workshop Pouco Importante, no que respeita ao sucesso académico. 50,0% dos alunos inquiridos consideraram o Workshop Importante no que respeita ao alerta para a importância das potencialidades do trabalho em equipa.

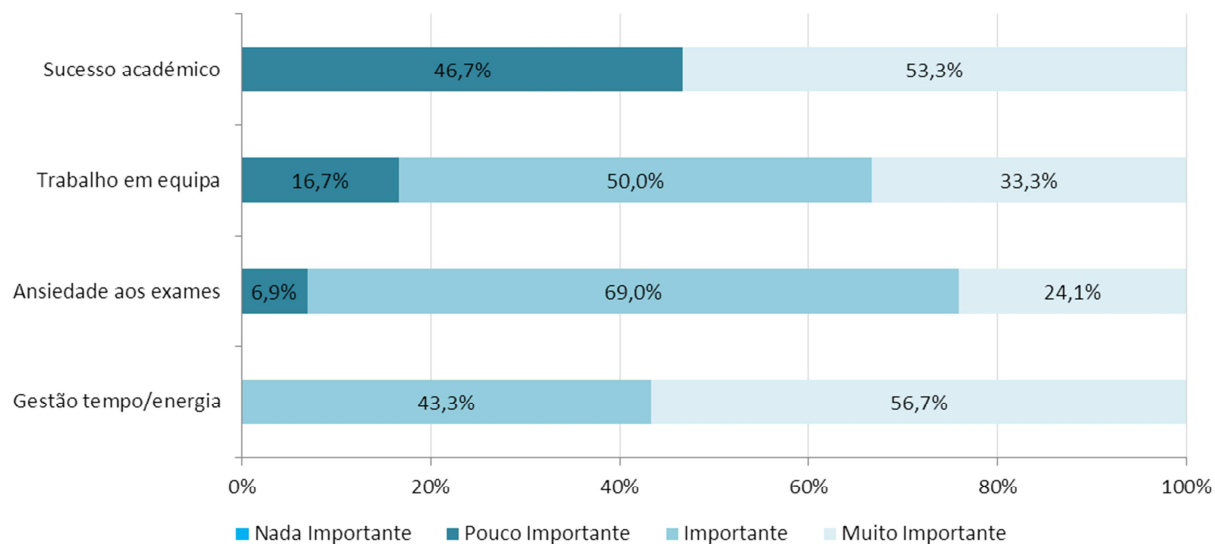


Figura. III – Importância do Workshop

Foi pedido aos participantes que identificassem um conjunto de três vantagens referentes à participação no Workshop. As vantagens foram agrupadas em categorias e hierarquizadas relativamente ao seu grau de importância. Na Figura IV estão discriminadas as diferentes vantagens identificadas pelos alunos dando-se destaque às três vantagens mais significativas: com 30,7% das respostas os jovens destacam como principal vantagem a **partilha de estratégias e métodos para melhorar** que foi gerada ao longo das várias sessões do Workshop; como segunda categoria de vantagens mais relevantes, 23,9% dos jovens identificaram a **Motivação, apoio, coragem e confiança** que os formadores passaram ao longo das várias sessões; por último destaca-se o **Planeamento, orientação e reflexão** como sendo uma categoria de vantagens identificadas pelos jovens com 10,2% das respostas.

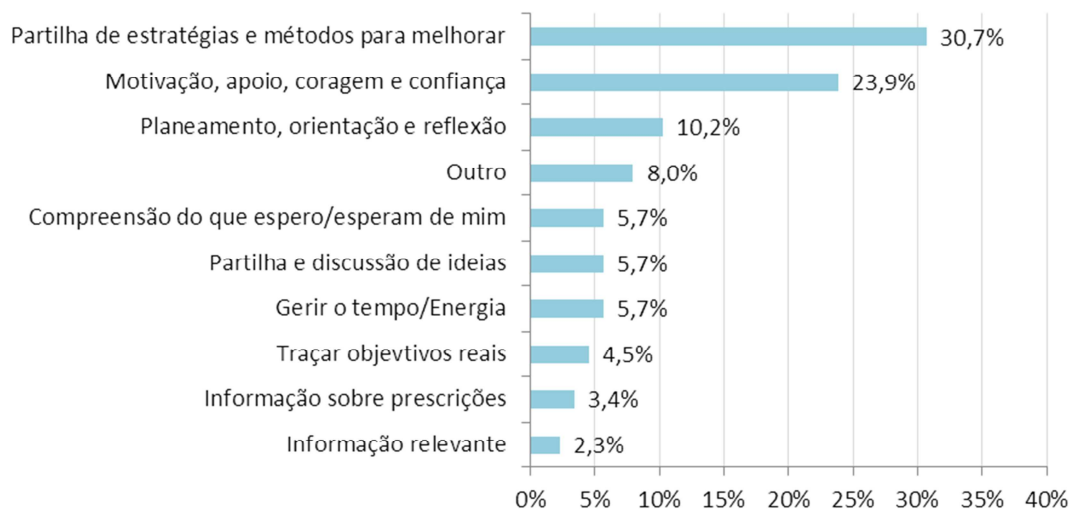


Figura. IV – Conjunto de vantagens do Workshop

8,7% dos alunos referiram que gostavam que fosse dado mais **ênfase a outros temas** durante o Workshop, o que contrastando com 82,5% das respostas negativas dadas pelos participantes quando questionados sobre se *gostariam de ver abordados outros aspectos relativos à sua vida acadêmica*.

3. CONCLUSÃO

Corroborando o facto de o Workshop ter apresentado níveis elevados de avaliação positiva, 29 dos 30 alunos inquiridos afirmaram que recomendariam a outros colegas a participação no Workshop *Para Prescrever a Prescrição*.

Algumas das principais vantagens mencionadas pelos alunos foram consistentes face às mais referidas nos anos anteriores, como por exemplo a **aprendizagem de técnicas de organização e os métodos de estudo**, uma categoria identificada no segundo e terceiro conjunto de vantagens, seguida da categoria **Motivação, apoio e confiança** presente nos três conjuntos categoriais de vantagens identificados, algo que se prende directamente com todo o dinamismo criando em sala e com toda a rede de suporte que é disponibilizada aos alunos durante e posteriormente ao Workshop, por parte dos formadores.

Relativamente às sugestões de melhoria, a mais predominante foi o Workshop ser constituído por mais sessões (33,3%), seguindo o total agrado com o Workshop, não sentindo necessidade de melhorar em nenhum aspeto (29,2%).

14,8% dos alunos que refeririam que gostariam de ver abordados outros aspectos da vida académica, referiram três temas distintos: **família/faculdade; métodos de estudo; relação professor-aluno**.

Anexo I. Inquérito de Avaliação



Para Prescrever a Prescrição

Inuérito de Avaliacão

Identificação:

Curso: _____ Sexo: F M Ano 1ª Inscrição no IST: _____ Ano que frequenta: _____

1. Qual o nível de satisfação com o Workshop?

Nada Satisfeito (0) Insatisfeito (1) Satisfeito (2) Muito Satisfeito (3)

2. Qual o contributo do Workshop para promover:

	Nada Motivador (1)	Pouco Motivador (2)	Motivador (3)	Muito Motivador (4)
2.1. A sua motivação relativamente ao curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. A sua motivação para a aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Qual a importância do Workshop para:

	Nada Importante (1)	Pouco Importante (2)	Importante (3)	Muito Importante (4)
3.1. A sua capacidade de organização do estudo e gestão do tempo/energia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. A sua capacidade de gerir o stress e a ansiedade aos exames	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Alertá-lo para as potencialidades do trabalho em equipa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. Aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao sucesso académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Recomendaria no futuro este Workshop a outros estudantes?

Sim (1) Não (2) Talvez (2)

4.1. Se não ou talvez, porquê?

6. Em poucas palavras, quais as três principais vantagens que encontrou no Workshop?

1.	
2.	
3.	

7. O que mudaria no actual programa do Workshop?

8. Existem outros aspectos relativos à sua vida académica que gostaria de ver aprofundados em futuras acções de formação?

Sim (1) Não (2)

8.1. Quais?

9. Como teve conhecimento deste Workshop?

- E-mail enviado pelo Programa de Tutorado (1)
- Na Página do Programa de Tutorado (2)
- Através de um colega do IST (3)
- Através do meu Tutor (4)
- Através de um docente do IST que é Tutor (5)
- Outro (6). Qual? _____

Autorizo a utilização das minhas frases (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado: S N

Muito Obrigado pela sua participação!