



INSTITUTO  
SUPERIOR  
TÉCNICO

Julho de 2012

## **Workshop Gestão de Tempo – Formação de Formadores**

**Ano Letivo 2011/2012**

---

Gabinete de Apoio ao Tutorado

## ÍNDICE

---

1. Introdução.....	3
2. Avaliação Workshop Gestão do Tempo - Formação de Formadores - 2011/2012 .....	4
3. Conclusão.....	7
Anexos .....	8
Anexo I. Inquérito de Avaliação .....	9

## 1. INTRODUÇÃO

---

No ano letivo 2011/2012 realizou-se a primeira edição do Workshop *Gestão do Tempo – Formação de Formadores*, dirigida aos alunos identificados pelo Núcleo de Apoio ao Estudante do Taguspark.

O Workshop teve uma duração de 12 horas e foi ministrado durante um dia, tendo como objetivo formar formadores (estudantes) capazes de ministrar o Workshop de Gestão de Tempo para alunos do 1º ano, que será dinamizado no IST/Taguspark no início do ano letivo 2012/13.

O Inquérito de Avaliação foi distribuído no final da sessão e obteve uma **taxa de resposta de 100%** (N=17).

10 alunos eram do sexo masculino; 9 alunos encontravam-se a frequentar o 2º ano curricular, 4 frequentavam o 3º ano curricular, e outros 4 o 1º, 4º e 5º anos curriculares.

8 alunos fizeram a sua primeira inscrição no IST em 2010/11, 5 fizeram-na no ano de 2008/09, e 4 nos anos 2009/10, 2004/05 e 2005/06.

5 eram alunos de LEIC, 4 frequentavam a LEGI, 3 frequentavam a LERC, assim como o MEIC, por último 2 dos alunos frequentavam a LEE. A diversidade de alunos participantes permitiu abranger todos os cursos de 1º ciclo do Taguspark.

## 2. AVALIAÇÃO WORKSHOP GESTÃO DO TEMPO – FORMAÇÃO DE FORMADORES - 2011/2012

A satisfação geral com o Workshop foi medida através de uma questão com uma escala de 10 pontos, em que o 1 correspondia a **Nada satisfeito** e o 10 correspondia a **Muito satisfeito**. O nível médio de satisfação dos participantes foi de 8,4, sendo possível afirmar que os alunos ficaram bastante satisfeitos com a formação.

Na Fig. I apresenta-se a distribuição das respostas pelos pontos da escala, sendo de referir que nenhum dos participantes indicou um nível de satisfação inferior a 5 pontos.

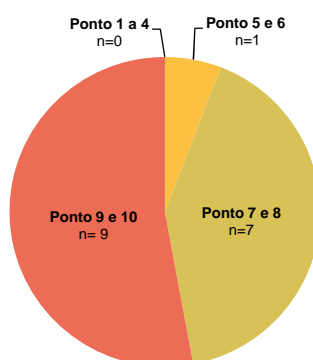


Fig. I – Nível de Satisfação com o Workshop

10 dos participantes referiram a *troca de experiências* como um dos aspetos mais positivos da formação, tendo sido enumerados também outros aspetos: *aprendizagens*, *estratégias de organização do tempo* e o *conteúdo prático e explícito da formação*. Cada uma destas categorias foi referida por 5 participantes. A *comunicação clara da formadora* foi outro aspeto referido, por 4 participantes, como sendo um aspeto positivo e por 2 sujeitos foi referida a importância da explicação relativa aos *ECTS*.

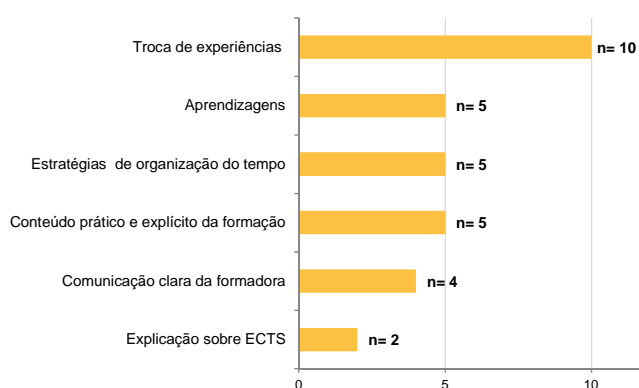


Fig. II – Aspetos positivos do Workshop

Relativamente ao nível de importância do Workshop, as respostas dos participantes condensaram-se entre o “Importante” e o “Muito importante”. 11 dos participantes consideraram o Workshop **Importante** e 6 dos inquiridos consideraram o Workshop **Muito importante** no que respeita ao seu contributo para promover a capacidade de organização de estudo e gestão de tempo.

9 dos intervenientes consideraram o Workshop **Importante** e 8 deles consideraram o Workshop **Muito Importante** no que diz respeito à aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao sucesso académico.

Relativamente à aquisição/desenvolvimento de competências necessárias à organização de formações, 8 dos participantes referiram que o Workshop foi **Importante**, e 9 deles referiram-no como sendo **Muito Importante**.

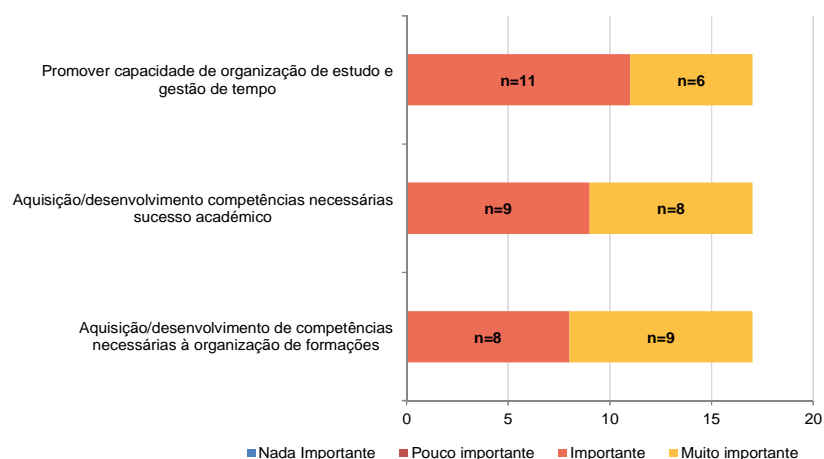


Fig. III – Nível de importância do Workshop

Numa escala de confiança de 1 a 10 pontos, variando de **Nada confiante** a **Muito confiante** respetivamente, as respostas dos participantes concentraram-se nos pontos 7 e 10 (n=10), sendo a média das respostas igual a 7,6 pontos. A resposta a esta questão evidenciou um alto nível de confiança relativamente ao futuro desempenho como formadores do Workshop dirigido a alunos do 1º ano.

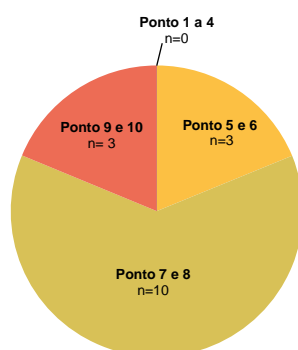


Fig. IV – Nível de confiança para ministrar o Workshop a alunos do 1º ano

14 dos participantes responderam **Sim**, relativamente à adequação da duração do Workshop, e 3 deles responderam **Não**, considerando não adequada a duração do mesmo. Os 3 participantes que responderam não, sugeriram que o Workshop deveria ter o mesmo número de horas mas em dias diferentes.

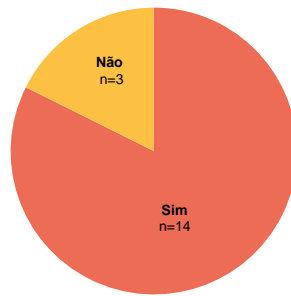


Fig. V – Duração adequada do Workshop

15 dos participantes recomendariam o Workshop a outros colegas, 2 afirmaram que talvez o fizessem, tendo apontado como justificação o facto de não se sentirem seguros de que consigam cumprir os objetivos da formação através dos métodos ensinados.

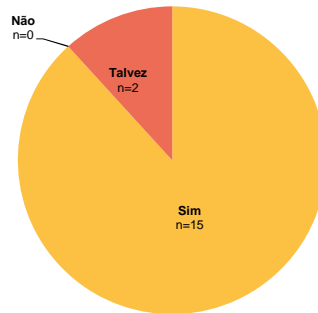


Fig. VI – Recomendação do Workshop a outras pessoas

15 dos 17 participantes, revelaram interesse em ver abordados outros temas no Workshop, dando maior destaque às seguinte temáticas: expressão oral (n=2); Trabalho em equipa (n=2); Métodos de estudo (n=5); Empreendedorismo (n=4); Apresentações em público (n=8).

### 3. CONCLUSÃO

---

A avaliação global do Workshop *Gestão de Tempo – Formação de Formadores*, realizado pela primeira vez com o objetivo de disseminar as práticas de formação a ambos os *campi* do IST, bem como dotar os alunos de capacidades técnicas e pedagógicas que permitam a corretamente transmissão dos conteúdos do Workshop foi bastante positiva.

A opção por este tipo de formação “de alunos para alunos” partiu da premissa de que a relação entre alunos é genericamente melhor aceite, e que a veiculação da mensagem é mais eficaz entre pares, o que poderá potenciar a capacidade de gestão de tempo, tanto dos alunos do 1º ano, como dos alunos formadores.

O Workshop pretendeu desta forma inovar e responder às necessidades manifestadas e identificadas pelos alunos dos primeiros anos.

As opiniões manifestadas pelos participantes sobre a qualidade dos conteúdos aprendidos e sobre a sua auto percepção relativa à sua capacidade de ministrar uma formação em *Gestão de Tempo* foram muito positivas, o que poderá ser entendido com um bom indicador das futuras formações. Contudo, a verdadeira avaliação e impacto dos conteúdos de uma atividade de formação especialmente dirigida a formar alunos que serão formadores de outros alunos, só poderá ser feita através da avaliação das formações destes formadores, que decorrerão a partir de Setembro de 2012.

A importância de tal avaliação reside não só na possível necessidade de adequação ou inclusão de melhorias no plano de formação, mas também na possível extensão do projeto a outros cursos.

Com o objetivo de promover e otimizar os desempenhos destes jovens formadores, está prevista a realização de mais uma Sessão de Formação em Setembro, bem como a disponibilização (para consulta) dos vídeos dos exercícios de *role-play* realizados nesta primeira edição.

Anexo I. Questionário de Avaliação



## Workshop Gestão de Tempo - Formação de Formadores

### Questionário de Avaliação

O presente Questionário é realizado no âmbito da avaliação do Workshop “Gestão de Tempo – Formação para Formadores”, para o qual agradecemos a sua disponibilidade no sentido de ajudar a melhorar o funcionamento desta e de futuras iniciativas do Programa de Tutorado. De antemão agradecemos a veracidade das suas respostas e comprometemo-nos a guardar a confidencialidade das suas opiniões.

Identificação:

Curso:                      Sexo: F  M     Ano da 1ª inscrição no IST:                      Ano que frequenta:

**1. Qual o seu nível de satisfação geral com o Workshop “Gestão de Tempo – Formação para Formadores”?**

Nada Satisfeito    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Muito Satisfeito  
                                

**1.1. Quais os três aspectos que considerou mais positivos?**

1.	_____
2.	_____
3.	_____

**1.2. Quais os três aspectos que considerou mais negativos?**

1.	_____
2.	_____
3.	_____

**2. Qual o nível de importância do Workshop para:**

	Nada Importante (1)	Pouco Importante (2)	Importante (3)	Muito Importante (4)
2.1. Promover a sua capacidade de organização de estudo/tempo e gestão de tempo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. A aquisição/desenvolvimento de competências necessárias ao sucesso académico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. A aquisição/desenvolvimento de competências necessárias à organização de formações?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Indique o seu nível de confiança para ministrar o workshop “Gestão de Tempo” a alunos do 1º ano:**

Nada Confiante    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Muito Confiante  
                                

**4. Considerou a duração do Workshop adequada?**

Sim (1)     Não (2)



4.1. Se respondeu não, qual seria a duração ideal?

- Mais horas (1)    Menos horas (2)    O mesmo número de horas mas em dias diferentes (3)  
 Outra (4) Qual?

5. Recomendaria este workshop a outros colegas?

- Sim (1)    Não (2)    Talvez (3)

5.1. Se respondeu não ou talvez, porquê?

---

---

---

6. Gostaria de ver outros temas aprofundados em futuros Workshops?

- Sim (1)    Não (2)

6.1. Se sim, quais?

---

---

---

---

Autorizo a utilização das minhas frases (não identificadas) para fins de divulgação do Tutorado  Sim  Não

Muito Obrigado pela sua participação!